



CH2-1 ACTIVITE UN CADEAU POUR ISABELLE

Edward achète à sa sœur Isabelle un sèche-cheveux pour ses 16 ans. Sur la boîte se trouve l'indication suivante :



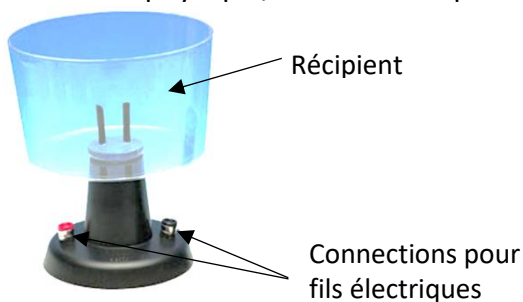
Problématique : Expliquer à Edward pourquoi il ne faut surtout pas utiliser le sèche-cheveux dans le bain et particulièrement lorsqu'on y a mis des sels de bain.

On utilisera des expériences pour justifier la réponse.

POUR VOUS AIDER :

DOCUMENT 1 : Electrolyseur tulipe

Matériel de physique/chimie utilisé pour tester la conduction des solutions.



Conseil d'utilisation :

Penser à rincer et essuyer la tulipe entre chaque utilisation afin de ne pas mélanger les solutions.

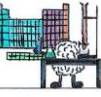
DOCUMENT 2 : Quelques solutions mises à disposition

Solution aqueuse	Eau distillée	Solution de sulfate de cuivre	Eau sucrée	Sel de bain
Formule chimique	H_2O	H_2O, Cu^{2+}, SO_4^{2-}	$H_2O, C_6H_{12}O_6$	H_2O, Na^+, Cl^-

Remarque : Les espèces chimiques qui portent des (+) et des (-) sont appelées « ions ». H_2O et $C_6H_{12}O_6$ sont appelées « molécules ». Ce sont des entités électriquement neutres.

DOCUMENT 3 : Quelques aides pour la démarche scientifique à mener

- L'**hypothèse** est une proposition de réponse à la problématique
- L'**observation** est uniquement ce que l'on voit avec nos yeux ! Pas d'interprétation !
- La **conclusion** donne l'interprétation des observations, confirme ou non l'hypothèse puis donne la réponse à la problématique (si l'hypothèse est confirmée. Sinon, il faut faire une seconde hypothèse, la tester...)



Date :

Organisation et transformation de la matière

HYPOTHESE :

EXPERIENCE :

OBSERVATIONS/RESULTATS OBTENUS :

CONCLUSION :
