



PREPARATION DE LA PREMIERE PARTIE

Le Grand oral est une épreuve qui se prépare dès le début de l'année de Terminale !

CHOIX DES THEMES (A discuter avec les professeurs)

- Les thèmes choisis doivent **se rapprocher du Projet d'orientation**.
- Les thèmes choisis doivent porter sur **deux Spécialités de Terminale**, prises séparément ou ensemble.
- Les thèmes sont choisis **en lien avec les programmes des deux Spécialités de Terminale** (programmes de 1^{ère} Spé ou T Spé).

Ex : Thème dans les programmes permettant d'aborder les Spés SVT et PC ensemble : le climat

En SVT : « Les climats de la Terre, Comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain. »

En PC : « Energie, conversions et transferts, Bilan thermique du système Terre-atmosphère/Effet de serre »

- Les thèmes choisis doivent être des **thèmes qui vous intéressent**. Ils peuvent découler d'une expérience personnelle, d'un évènement qui vous a marqué...
- Une carte mentale peut être utile pour débroussailler un thème.

On se pose alors les questions : Qui ? Quoi ? Quand ? Comment ? Où ? Pourquoi ?

Ex : Thématique « Développement durable »



CHOIX DES PROBLEMATIQUES (A discuter avec les professeurs)

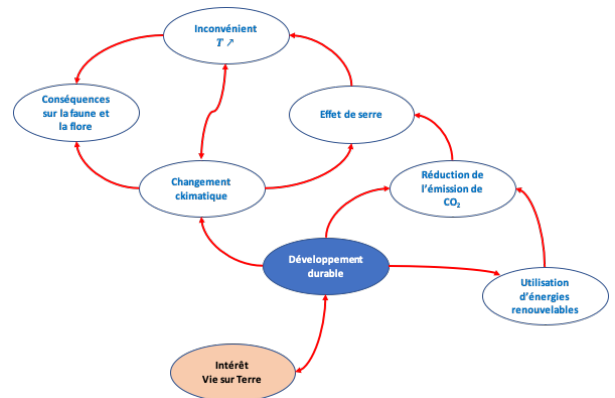
- **Attention** : Une problématique n'est **pas une simple question à laquelle on peut répondre oui** (« Est-ce que le ciel est bleu ? ») **ou non** (« Est-ce que les dauphins ont des ailes ? ») **sans argumenter**. Une problématique doit poser un débat, amener à réfléchir sur un sujet, à s'interroger.

- **Une problématique ne doit pas être une question trop « large ».**

Ex : « La chimie est-elle omniprésente dans notre quotidien ? » : trop de domaines à traiter ; se limiter à la chimie des médicaments par exemple.

- **Une problématique doit être d'un niveau adapté.**

Ex : « Une source de gravitation répulsive est possible ? » : cette question fait appel à de la physique quantique non abordée en Cycle Terminal.



Exemple de problématique sur le thème « Développement durable »

« Mon Projet d'orientation est de faire des études en lien avec l'environnement. En Spé PC, la partie du programme : *Force des acides et des bases* me permettrait d'aborder l'acidité des océans et les problèmes que cela pose. Cela me touche particulièrement. J'ai d'ailleurs créé il y a 3 ans une association pour la sauvegarde des océans.

La problématique que j'ai choisie de traiter est « L'Océan en tant que puit de carbone : bon ou mauvais pour la planète ? ».

Rq : Il est essentiel de formuler une première version de la problématique dès le départ même si très souvent, au cours des recherches, la problématique évolue, se précise... Elle reste le fil conducteur des recherches et de l'argumentation.

Exemple de planning possible:

- **1^{er} trimestre** : choix de la question
- **Décembre** : récolte de ressources sur le sujet
- **Janvier/Février** : lecture et analyse : quelles ressources conserver ?
- **Mars/Avril** : rédaction de la présentation
- **Début Mai** : Fiches de révision : définitions, vocabulaire, ...
- **Fin Mai** : Répétitions de la situation d'oral



REPONSES AUX PROBLEMATIQUES

Chaque problématique doit être traitée à l'aide d'une démarche d'investigation :

	<p>1. HYPOTHESES Proposition de réponses possibles, pas obligatoirement justes et qu'il faut vérifier.</p>		<p>3. RESULTATS ET INTERPRETATION Suite aux résultats des expériences ou aux lectures, on raisonne en utilisant ses propres connaissances.</p>
	<p>2. EXPERIENCES Peuvent permettre dans certains cas de vérifier si une hypothèse est juste ou non. LECTURES, GRAPHIQUES, ENQUETES... Peuvent permettre dans certains cas de vérifier si une hypothèse est juste ou non.</p>		<p>4. CONCLUSION On revient à l'hypothèse de départ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elle est juste, on a notre conclusion. • Elle est fausse, il faut trouver une autre hypothèse...

QUELQUES REMARQUES SUR LA PRESENTATION ET SA PREPARATION

- La présentation n'est pas un catalogue, ni un exposé mais une réponse argumentée personnelle à une question. Il faut donc mener sa propre « enquête », faire des recherches et appuyer sont raisonnement sur des exemples précis.
- Il peut être très utile de se faire un planning en listant les étapes et un temps indicatif à y consacrer.
- Diversifier les sources (manuel, livres, revues, vidéos, sites Internet, cours, exercices et TP) sans les multiplier. Conserver les plus pertinentes.
- Maîtriser les notions scientifiques qui sont liées au sujet, le vocabulaire scientifique et les définitions.

SUPPORT POUR L'ORAL (non obligatoire mais conseillé)

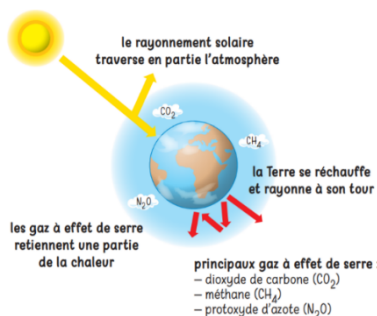
Pendant le temps de préparation, il est possible de préparer un support pour le jury.

Ce support est utile pour plusieurs raisons :

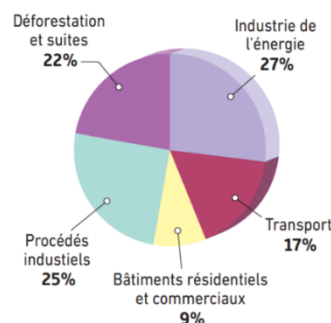
- Il peut illustrer ce que l'on décrit, concrétiser une idée ou la démontrer.
- Il peut proposer une interprétation graphique que l'on peut citer comme un raccourci efficace pour faciliter la compréhension de la démonstration.

Ce support doit être très lisible et le plus simple possible à comprendre.

Ex : Un schéma :



Un graphique : Emissions de CO₂ globales par sources d'activité



D'après Bordas

Il peut être utile de faire figurer le plan sur le support : le jury qui pourra s'y référer lors du questionnement.

Rq : Réaliser plusieurs fois le support avant le Grand oral pour l'avoir bien en tête le jour J et ne pas perdre trop de temps à le réaliser.