



## EPREUVE A QUATRE TEMPS

Cette épreuve permet d'utiliser les connaissances acquises lors des heures de Spécialités pour créer une argumentation et montrer en quoi ces connaissances sont essentielles pour un projet de poursuite d'études, voire un projet professionnel.

<b>Attendus de l'épreuve</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrer ses capacités à prendre la parole en public de façon claire (précision dans l'expression, clarté des propos, engagement dans la parole, capacité à captiver l'attention...) et de façon convaincue</li> <li>• Mettre ses savoirs au service d'une argumentation (solidité des connaissances, capacité à argumenter et à relier les savoirs, esprit critique...)</li> <li>• Montrer comment ces savoirs ont nourri un projet de poursuite d'études, voire un projet professionnel (réflexion personnelle, motivation...)</li> </ul>
<b>Préparation</b> (20 minutes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en ordre ses idées</li> <li>• Réaliser un support sur une feuille fournie (conseillé)</li> </ul>
<b>Premier temps</b> (5 minutes ; debout)	<b>Présentation d'une des deux problématiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer le choix de la problématique</li> <li>• Développer une argumentation claire et synthétique sur cette problématique</li> <li>• Répondre à la problématique</li> </ul>
<b>Deuxième temps</b> (10 minutes ; assis ou debout)	<b>Echanges avec le jury autour de la problématique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préciser, approfondir la problématique</li> <li>• Mobiliser ses connaissances sur les programmes du Cycle Terminal</li> <li>• Faire le lien entre les savoirs</li> </ul>
<b>Troisième temps</b> (5 minutes ; assis ou debout ; sans notes)	<b>Echanges avec le jury autour du projet d'orientation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer ses motivations et ses réflexions personnelles</li> <li>• Présenter son projet d'orientation et les étapes qui y ont conduit (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix des Spécialités...)</li> <li>• Etablir des liens entre la question traitée et le projet d'orientation</li> </ul>